



# PROGRAMME

D'ACCOMPAGNEMENT  
ET D'INCLUSION POUR  
LES ENFANTS AYANT  
DES BESOINS  
PARTICULIERS

Service des loisirs  
Municipalité de Saint-Elzéar

DOCUMENT PRÉSENTÉ PAR  
MÉGHAN BÉLANGER, ÉDUCATRICE  
SPÉCIALISÉE

CAMP de  
*jeu*  
Saint-Elzéar

## Chers parents,

Comme l'équipe du Camp de Jour de Saint-Elzéar a les besoins et l'inclusion de votre enfant à cœur, nous avons entrepris d'ajouter, au Programme camp de jour déjà existant, un volet inclusif.

Nous sommes fiers de vous présenter le programme d'inclusion « CAMP DE JOUR POUR TOUS! » qui a été construit de manière à favoriser une inclusion réussie pour tout enfant présentant des besoins particuliers. Dans ce guide, vous pourrez en apprendre davantage sur ce nouveau service en développement.

Dans ce document qui sera placé en annexe au Guide du Parent vous trouverez:

- La description du programme
- La présentation de la clientèle ciblée
- La préparation du moniteur et des informations sur le matériel spécialisé
- La présentation des différents types d'accompagnement
- L'explication des différents formulaires à remplir

Donc, nous vous invitons à lire les prochaines pages bien attentivement. À la lecture de celles-ci, si vous avez des questions ou commentaires n'hésitez pas à nous en faire part par courriel au [campdejour@st-elzear.ca](mailto:campdejour@st-elzear.ca).

Sur ce, l'équipe du Camp de Jour de Saint-Elzéar vous souhaite un été formidable!

\* Afin d'alléger la lecture du document, l'emploi du **terme parent**, inclut tout tuteur ou tutrice et titulaire de l'autorité parentale de l'enfant.

# Description du CAMP DE JOUR

Le camp de jour municipal cible une clientèle enfant âgé entre **4 et 12 ans**. Il tend à offrir une structure d'accueil adaptée à ses besoins et une programmation à caractère **récréatif et éducatif** sans hébergement. L'accueil des participants est assuré par un **personnel formé** qui encadre et anime un programme d'activités estivales offert par une municipalité. Durant les heures d'accueil, le personnel du camp de jour assure une prise en charge complète de la clientèle. L'encadrement administratif et technique offert est **adapté** au programme, aux activités et à la clientèle desservie. La mission, les objectifs, les politiques, les procédures et les règles sur lesquels s'appuie la direction du camp de jour municipal assurent la **qualité de l'expérience** et la **sécurité** des personnes et des biens.

- Cadre de référence camps de jour municipaux  
Association québécoise du loisir municipal

## Enfant avec des besoins particuliers

On entend par « enfant avec des besoins particuliers », un enfant présentant une ou plusieurs caractéristiques suivantes:

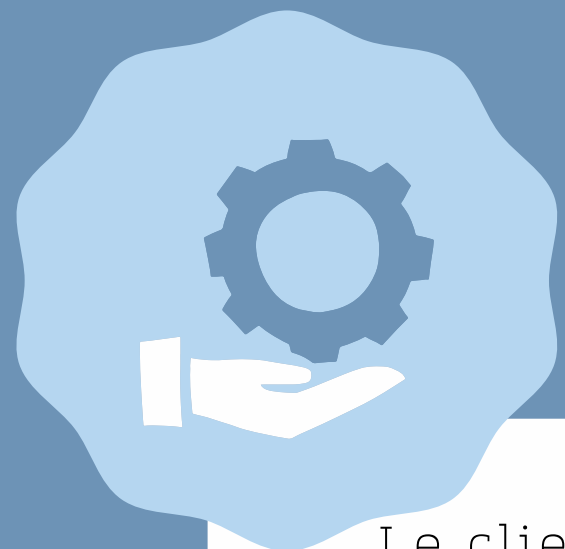
- ✦ Déficience **intellectuelle** ;
- ✦ Trouble du spectre de **l'autisme** ;
- ✦ Déficience **physique**, motrice ou sensorielle (dystrophie musculaire, paralysie cérébrale, etc.);
- ✦ Déficience, trouble ou incapacité liées à la **communication** (dysphasie, surdité, etc.);
- ✦ Incapacité **visuelle** ;
- ✦ Trouble de **santé mentale** (tr. de l'humeur, tr. anxieux, tr. alimentaire, etc.)
- ✦ Problématique de **comorbidité** (tr. du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, épilepsie, syndrome de Gilles de la Tourette, etc.)
- ✦ Trouble de **comportement** (tr. d'opposition/provocation, tr. des conduites, etc.)

# Description du programme d'inclusion CAMP DE JOUR POUR

**TOUS**

Ce programme préconisant une **approche inclusive** offre la possibilité à une clientèle spécifique de pouvoir accéder au programme du Camp de jour, qui est déjà en place dans la municipalité de Saint-Elzéar. Effectivement, il s'agit d'un volet ayant comme principaux **objectifs** de :

- 1 Permettre à chaque jeune résident admissible d'avoir accès à un service **d'accompagnement** personnalisé.
- 2 Permettre **l'inclusion optimale** d'enfants ayant des besoins particuliers au sein d'un groupe régulier de jeunes durant la période estivale couverte par le Camp de Jour.
- 3 Permettre la **participation active** du jeune, admissible, aux activités/sorties offertes dans le cadre de la programmation du Camp de Jour.
- 4 Permettre à l'enfant de vivre un été rempli d'expériences **variées et divertissantes**.



## FORFAIT ET HORAIRE

Le client aura la possibilité de prendre le **forfait**

- ✦ 2 semaines
- ✦ 4 semaines
- ✦ 7 semaines

\*L'enfant aura également la possibilité de s'inscrire à la semaine supplémentaire

L'enfant aura accès aux **plages horaires** du Camp de Jour régulier soit de 9h00 à 16h00. Il pourra aussi, si tel est le besoin du parent, s'inscrire aux services de gardes mis en place le matin et soir

- ✦ AM de 7h00 à 9h00 et PM de 16h00 à 17h30

\*Du lundi au Jeudi

- ✦ AM de 7h00 à 9h00 et PM de 16h00 à 17h00

\*Le vendredi

Avant le début du camp le moniteur spécialisé :

- ✦ Prend connaissance attentivement de tous les **documents** préalablement remplis par le parent;
  - ✦ En collaboration avec les responsables du Camp de Jour, peut organiser une **rencontre avec le parent** ;
  - ✦ Contact au besoin les **personnes-ressources** identifiées dans le formulaire «consentement pour le partage d'informations» ;
  - ✦ **Planifie** son accompagnement avec le jeune et les outils dont il aura besoin;
  - ✦ Peut **aménager les lieux** de manière à répondre aux besoins de l'enfant ( ex: organiser un coin calme, en cas de désorganisation, etc.);
  - ✦ Une **rencontre** entre celui-ci et l'enfant peut être planifié;
  - ✦ **Sensibilise** les moniteurs concernés aux besoins du jeune;
- etc.

Il sera préalablement discuté avec le parent s'il est jugé nécessaire et utile que celui-ci apporte du matériel de la maison qui pourrait aider à **répondre aux besoins** de son enfant. Il est favorable d'identifier le matériel utilisé auprès de l'enfant dans le formulaire de demande d'accompagnement.

\*Ce que l'on entend par matériel spécialisé : minuterie, coquille, lézard lourd, pictogrammes, tableau de renforcement, etc.

## MATÉRIEL SPÉCIALISÉ



# L'ACCOMPAGNEMENT

## Services d'accompagnement des enfants à besoins particuliers

Depuis quelques étés, l'équipe Camp de Jour compte dans son personnel des **moniteurs spécialisés**.

Qu'est-ce qui les différencie des autres moniteurs ? En fait, il s'agit d'un personnel, formé ou en cours de formation, spécialisé dans **l'intervention et l'adaptation** des enfants ciblés par ce programme que ce soit de niveau collégial (Technique d'éducation spécialisée, Technique d'éducation à l'enfance) ou encore de niveau universitaire (BAC en psychoéducation, enseignement en adaptation scolaire), etc. Ils agissent en **collaboration** au sein du camp. Plus précisément comme personnes-ressources auprès des enfants ayant des besoins particuliers.

Le moniteur spécialisé agit comme principal acteur afin de favoriser une **inclusion optimale** de l'enfant au camp de jour en lui offrant l'accompagnement dont il a besoin.

Vous comprendrez, donc, qu'il s'agit d'un service en développement dans lequel le Camp de Jour tend à s'investir et à raffiner chaque été.

Voici, les **3 types** d'accompagnement que le Programme Camp de Jour pour Tous bénéficie actuellement.

## GROUPE À PLUS FAIBLE RATIO MONITEUR/ENFANT

L'enfant pourrait être placé à l'intérieur d'un groupe avec un plus **petit nombre** d'enfant que le ratio régulier. D'autre part, l'enfant pourrait prendre part dans un groupe comportant un aide-moniteur ou deux moniteurs pour un **ratio** représentativement plus petit que celui habituel.

## MONITEUR SPÉCIALISÉ EN RATIO 1/1

Si tel est le besoin de l'enfant, il pourrait se voir attribuer un moniteur spécialisé. Dans une telle situation, le ratio adopté est d'un moniteur pour un enfant. Le jeune se voit tout de même intégré à un groupe avec un autre moniteur en charge des activités et de la vie de groupe. Le moniteur spécialisé a comme **principal rôle** :

- d'agir comme support au moniteur du groupe respectif de l'enfant;
- d'aider le moniteur titulaire de groupe à adapter les activités aux besoins du jeune qu'il accompagne et d'en favoriser la participation;
- de veiller à la compréhension et respect des consignes par l'enfant;
- d'agir comme personne de référence pour l'enfant;
- etc.

L'accompagnateur occupera ce rôle tout au long de la période du Camp et veillera à assurer un suivi avec les parents de l'enfant à sa charge.

*\*Ce type d'accompagnement vise à aider l'enfant dans la réalisation d'activités plus difficiles, mais ne vise pas la réalisation de la tâche à la place de l'enfant. Il peut prendre diverses formes que ce soit par l'aide à la communication, l'aide aux déplacements, l'assistance personnelle (hygiène, alimentation, habillement), etc.*

## MONITEUR RESSOURCE

Ce type d'accompagnement est davantage offert aux enfants ayant des besoins plus **ponctuels**. Le moniteur ressource outille le moniteur responsable du jeune et en cas de besoin est appelé à intervenir auprès de l'enfant.

*\*Aide ponctuelle : Attention un peu plus personnalisée nécessitée par l'enfant de façon sporadique.*



# Documents à remplir

## Formulaire de demande d'accompagnement

Il s'agit de la première étape du processus d'accompagnement.

En effet, ce document permettra aux responsables du programme «Camp de jour pour tous» d'avoir un **portrait** de l'ensemble des besoins de votre enfant. Ces grâce à ces informations que l'on viendra se positionner face à l'accompagnement qui pourra être offerte au jeune si tel est le besoin. L'équipe camp de jour se consultera dans le but de trancher quel type d'accompagnement bénéficiera l'enfant.

\*Les types d'accompagnement ont été présentés précédemment (voir page ...)

## Consentement pour le partage d'informations

Avec cette autorisation les principaux responsables de votre enfant pourront **communiquer** pendant la saison estivale visée par le contrat avec les personnes-ressources dans le dossier du jeune. Ceci dans le but de connaître et de **répondre** le plus adéquatement possible aux besoins spécifiques de votre enfant en gardant en tête l'inclusion de celui-ci.

C'est par cette collaboration avec les différents professionnels que le camp de jour se verra en mesure d'offrir une expérience optimale à l'enfant.

## Calendrier de fréquentation

Vous comprendrez qu'afin d'offrir l'accompagnement nécessaire à l'enfant, le Camp de Jour se doit d'adapter son personnel moniteur présent pendant les heures de participation de votre enfant. Afin d'aider à la **planification** du personnel et d'assurer une qualité dans les services nous vous invitons à remplir ce document de manière à ce qu'il soit le plus exact possible.

## AFIN DE BÉNÉFICIER DE CE SERVICE ADAPTÉ

Le parent se doit de remplir la demande et les documents nécessaires avant le début du Camp. Aussi, l'enfant se doit d'avoir l'intérêt et la capacité de prendre part à la majorité des activités régulières du groupe avec le soutien de son accompagnateur. Un enfant nécessitant une programmation majoritairement parallèle à celle régulière ou un enfant se désorganisant plusieurs fois par jour, mettant en danger sa sécurité ou celle des autres enfants du Camp ne sera en mesure en bénéficiant d'une expérience optimale.

\*Le service du camp de jour de Saint-Elzéar se réserve le droit de mettre terme au contrat et par le fait même d'expulser un enfant qui nuit au bon fonctionnement du groupe et ce, suite à une gradation des sanctions. Sans remboursement possible.

# RÉFÉRENCES:

- Camps de jour municipaux (Association québécoise du loisir municipal)
- AQLPH (Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées)
- Guide de référence «Vers une intégration réussie dans les camps de jour.»

